**Діагностика сформованості проектувальних умінь педагога**

Визначить рівень своїх проектувальних умінь за балами: 1; 2; 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категорія відповідних умінь** | **Само-****оцінка** |
| 1. | Уміння підводити вихованців до протиріччя у вивченні певного поняття чи явища. |  |
| 2. | Уміння організувати самостійну роботудітей при знаходженні рішення проблеми. |  |
| 3. | Уміння висувати гіпотези вирішення визначеної проблеми. |  |
| 4. | Уміння бачити різні шляхи вирішення певної проблеми. |  |
| 5. | Уміння стимулювати інтерес, активність, мислення вихованців. |  |
| 6. | Уміння сформулювати проблемні завдання. |  |
| 7. | Уміння застосовувати науково-дослідницький метод у своїй діяльності. |  |
| 8. | Уміння проводити експеримент. |  |
| 9. | Уміння застосовувати нові інформаційні технології. |  |
| 10 | Уміння моделювати активну діяльністьвихованців. |  |
| 11 | Уміння прогнозувати зміни стану навчальних досягнень гуртківців. |  |
| 12 | Уміння вибирати адекватну модель навчання. |  |
| 13 | Уміння проектувати план навчальної діяльності. |  |
| 14 | Уміння організовувати роботу груп. |  |
| 15 | Уміння аналізувати свої стереотипи та змінювати їх. |  |

**Обробка результатів:**

• низький рівень – 16 – 24 бали;

• середній рівень – 25 – 32 бали;

• достатній рівень – 33 – 40 балів;

• високий рівень – 41 – 48 балів.