**Картка самооцінки уміння розробки педагогічного проекту**

Визначить рівень умінь розробляти педагогічний проект за балами: 1; 2; 3.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Категорія відповідних умінь** | **Само-****оцінка** |
| 1. | Уміння проаналізувати освітню ситуацію. |  |
| 2. | Уміння визначити мету, реалізація якої спрямована на розв’язання визначеної проблеми. |  |
| 3. | Уміння визначити підходи та принципищодо досягнення визначеної мети. |  |
| 4. | Уміння складати план, враховуючи часові межі виконання, виконавців та зміст діяльності (коли? хто? де? як? що?). |  |
| 5. | Уміння розробити свою технологію як низку послідовних педагогічних дій, спрямованих на досягнення конкретного очікуваного результату (яким чином?) |  |
| 6. | Уміння забезпечення проведення проекту необхідними ресурсами (людськими, матеріально-технічними, іншими). |  |
| 7. | Уміння зробити експертизу результатів впровадження педагогічного проекту (визначення критеріїв оцінювання отриманих результатів). |  |

**Обробка результатів:**

• низький рівень – 8 – 12 балів;

• середній рівень – 13 – 16 балів;

• достатній рівень – 17 – 20 балів;