«Свою Україну любіть!»

виховний захід для вихованців СЮТ № 4

*Мета:* розширити знання ви­хованців про Україну, розвивати любов до Батьківщини, до її пра­целюбного народу, віковічних тра­дицій та звичаїв. Виховувати гід­них громадян нашої держави.

*Оформлення та обладнан­ня:* вишиті рушники; українська сорочка; віночок, серветки; стіл, прикрашений вишитою скатерти­ною; на столі: хліб на вишитому рушнику, поруч — калина і колос­ся пшениці, українська державна і національна символіка; аудіозапи-си українських пісень

Хід заходу

*(Лунають українські пісні.)*

*Ведучий:*

Моя найкраща в світі Україно,

Я твій маленький, тонкий пагі­нець.

Люблю тебе всім серцем, Бать­ківщино,

Мій край для мене — батько і мудрець.

Люблю тебе всім серцем, рід­ний краю!

Несеш ти стільки щастя і те­пла!

Я в світі різні труднощі здолаю,

Щоб Україна кращою була!

*(Звучить пісня «Свою Україну любіть!»)*

*Керівник групи:* Любі діти, шановні педагоги! Щиро вітаємо вас у на­шому клубі і запрошуємо разом з нами здійснити подорож по нашій рідній Україні. Величезні просто­ри займає наша земля. Якби ми хотіли пройти її пішки із заходу на схід, то на це треба було б витрати­ти майже 100 днів! А площа землі української — близько 1 мільйона квадратних кілометрів. Нас, укра­їнців, багато, як зернинок на хліб­ному лані, і тому ми належимо до найбільших народів Європи. Нас 47 мільйонів

А почнємо ми подорож по Україні зі державних символів України.

Станція «Державні символи України»

*Ведучий:* Любі діти! Для того, щоб нас впізнавали і пам'ятали, потрібні виразні, чіткі знаки — символи. Кожна держава має свої символи. Державними символа­ми України є державний прапор України, державний герб України і державний гімн Укра'їни.

*Вихованець:* Герб — золотий тризуб на блакитному тлі. *(Демонструє.)* У тризубі відображено триєдність життя. Це батько — мати — дитя, які символізують свою силу, му­дрість, любов.

Прапор . *(демонструє).* На­ціональний прапор України — синьо-жовтий. Чому саме ці кольори є основою прапору? Тому, що жовтий — це колір пшеничного поля, хліба, зерна, що дарує життя всьому сущому на землі. Це ще й колір сонця, без лагідних променів якого не дозрів би, не заколосився б життєдайний хліб.

Синій — це колір ясного, чи­стого, мирного неба.

Наш стяг — немов пшениця в степах під голубим склепінням неба.

*Ведучий:* Слово «гімн» — грецького походження (дослів­ний переклад — похвальна пісня). Гімн — це урочиста пісня, при­йнята як символ державної, націо­нальної єдності.

Слова національного гімну України «Ще не вмерла України...» написав український поет Павло Чубинський. Музику створив ком­позитор Михайло Вербицький.

*Керівник групи:* Гімн — урочиста пісня єдності і незалежності. Тому його виконання має бути належ­но вшановане. У різних країнах прийнята різна поведінка під час звучання Гімну. У деяких країнах кладуть руку на серце, в інших схиляють голову, військові відда­ють честь. А як ми, звичайні люди, повинні поводитися під час зву­чання Гімну? *(Звучить Гімн.)*

Станція «Народні символи України»

*Керівник групи:* Діти, окрім держав­них символів, Україна має народ­ні, поетичні символи. Які з них ви можете назвати? *(Діти розповіда­ють.)*

Так, мамина пісня, батьківська хата, сорочка, калина біля вікна, барвінок, чорнобривці, мальви, ба­бусина вишиванка, рушник — усе це народні символи. Багато легенд і пісень створив народ про народні символи. І зараз учасники фоль­клорного колективу заспівають вам пісню «Зоряна калина».

*Ведучий:* Майже в усіх наро­дів є улюблені рослини-символи: у канадців — клен, у росіян — бе­різка, а у нас — верба, тополя, ка­лина. Кущ калини оспіваний у піс­нях, легендах. Послухайте одну з таких легенд.

Легенда

Колись давно-давно в одному селі жила привітна і ласкава ді­вчинка, звали її Калинкою. Дуже вона любила квіти.

Яких тільки квітів не росло по­підвіконню, їх вона попереносила з лісу. Жоден кущик, стебельце не зів'яло. Усі люди в селі любили Калинку за її добре та щире серце.

Навесні Калинка, як завжди, пішла до лісу. Нелегко їй було туди добиратися. Довгий курний шлях пролягав від села до лісу. А обабіч — ані деревця, ні кущика.

— Дай, — думає Калинка, — посаджу тут щось, нехай росте. Так і зробила. Викопала з гуща­вини лісу тонесеньке стебельце і посадила край шляху. А щоб прийнялося воно, Калинка аж від своєї хати з криниці носила воду І поливала.

Звеселилося стебельце. Росло воно в гущавині, ніколи не бачи­ло ясного сонечка і водиці не пило доволі. А тут, на привіллі, швидко розрослося у великий рясний кущ.

Іде якось шляхом Подорожній. Стомився, піт витирає, бачить ряс­ний кущ. Підійшов ближче. Під кущем трава зеленіє. Квіти привіт­но голівками кивають. Пташечки між віттям щебечуть. Ну як ти не сядеш перепочити?

Усміхнувся весело і сказав:

— Спасибі тим роботящим ру­кам, що цей кущ посадили, і тому
доброму серцю, що його викохало.

Тут увесь кущ од сну стре­пенувся. Гіллячки напружилися, листячко поширшало. Гульк — і враз укрився білим-білим цвітом. Дивиться перехожий — що ж воно далі буде? Обсипався цвіт, замість нього ягоди червоні, як намистини, виблискують. І дивно — в кожній ягідці заховане зернятко, схоже на маленьке серце. Прийшла і Калин­ка до свого улюбленця, і здивува­лася. Звідки такі зернятка? А кущ нахилився до неї і шепоче:

— Це на згадку про твоє до­бре серце. А щоб люди тебе не
забували, подаруй мені своє ім'я, Калинко.

Відтоді всі так і називають той кущ, ту рослину — калиною. *(Пісня про калину.)*

*Вихованець:*

Люблю тебе, мій рід­ний, древній краю!

Тут все близьке і дороге мені.

Озер блакить, пісні, що линуть з гаю,

Ліси, степи і небеса ясні.

Ми всі відкриті і думками щирі,

Та доброту несемо у серцях,

Ми всі щасливі, що живемо в мирі,

І мир і працю славимо в піснях.

*Керівник групи:* Любі діти, наша по­дорож триває. І зараз ми з вами зупинимося на станції «Пісенна».

*Керівник групи:* А зараз ми робимо зупинку на станції «Загадкова».

Станція «Загадкова»

*(З 'являються дід і баба.)*

*Дід.* Добрий день, хлопці!

*Баба.* Добрий день, дівчатка!

*Дід.* Бабо, а хлопці краще від­повіли!

*Баба.* Ні, діду, дівчата краще!

*Дід.* Ні, краще хлопці!

*Баба.* Ні, кажу, дівчата!

*Дід.* Гаразд *(повторюють при­вітання).*

А зараз ми побачимо, чи вмі­ють діти загадки відгадувати.

*Загадки* .

— Сам червоний, а чуб зелений. *(Буряк.)*

— Сидить дівчина в коморі,

 А коса її надворі. *(Морква.)*

— Без вікон, без дверей,

 Повна хата людей. *(Огірок.)*

— Сидить Марушка в семи ко­ жушках,

 Хто її роздягає, той сльози про­ливає. *(Цибуля.)*

— І печуть мене, і варять,
І їдять мене, і хвалять,
Бо я добра. *(Картопля.)*

— Що то за голова,

Що лише зуби й борода? *(Час­ник.)*

Люблю мити, всіх купаю,

Саме ж худну, пропадаю. *(Мило.)*

— Має гребень — не може чеса­тися. *(Півень.)*

*Ведучий:* А зараз проведемо конкурс «Угадай мелодію».

*(Лунають мелодії, діти відга­дують. Задані' мелодії: «Подоля­ночка»; «Ой, є в лісі калина»; «Два кольори»; «Рідна мати моя».)*

*Ведучий:* До вашої уваги вікто­рина.

Вікторина

 1.Назвіть столицю України.
 2. Звідки пішла ця назва? *(Київ, на­ звана на честь брата Кия.)*

3. Які гори є на території Укра­ їни? *(Карпати, Кримські гори.)*

4. Які моря є на території Укра­їни? *(Чорне, Азовське.)*

*5.* Портрети яких відомих укра їнських діячів зображені на україн­ській гривні? *(1 грн* — *Володимир Великий, 2 грн* — *Ярослав Мудрий, 5 грн* — *Богдан Хмельницький, 10 грн* — *Іван Мазепа, 20 грн* — *Іван Франка, 50 грн* — *Михайло Грушевський, 100 грн* — *Тарас Шевченко, 200 грн* — *Леся Укра­їнка, 500 грн* — *Григорій Сковоро­да.)*

*Керівник групи:* Любі діти! Ми сьо­годні з вами подорожували по на­шій славній Україні. Я дуже хочу, щоб у ваших душах завжди палав вогник гордості за те, що ви є українцями. Дай вам Бог наснаги і здоров'я зберегти той вогонь і пронести його крізь роки. Будьте гарні, чесні, розумні, любіть Укра­їну!